

**espe** École supérieure  
du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Versailles



2<sup>e</sup> colloque international francophone

# ÉTIC2

Les 14, 15 et 16 octobre 2015

Organisé par les équipes FRED (Limoges)  
EMA (Cergy-Pontoise) et EDA (Paris-Descartes)

Université de Cergy-Pontoise  
ÉSPÉ de l'académie de Versailles, site de Gennevilliers  
Site web et contact : <http://colloque-etic.fr>

# école et TIC



Bureau Europe de l'Ouest  
Pôle de développement

## PROGRAMME DU COLLOQUE

2<sup>e</sup> colloque international francophone de sciences de l'éducation  
**Colloque ÉTIC 2**  
**École et technologies de l'information et de la communication**

---

**Mercredi 14 octobre 2015**

---

■ 13h ■ Accueil des participants

■ 13h 30 ■ Ouverture du colloque

- Catherine Semeria, administratrice provisoire de l'ÉSPÉ de l'académie de Versailles
- Carine Royer, directrice de l'institut d'éducation de l'université de Cergy-Pontoise
- Pascal Cotentin, délégué académique pour le numérique éducatif, DANE de l'académie de Versailles

■ 14h ■ Conférences inaugurales

- Hamidou Nacuzon Sall, responsable de la chaire UNESCO en sciences de l'éducation, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal

*La technologie, la société, l'éducation et l'enfant*

- Jean-François Cerisier, professeur en sciences de l'information et de la communication, directeur du laboratoire TECHNÉ

*Mise sous tension de la forme scolaire par les pratiques numériques juvéniles*

■ 15h 30 ■ Pause/Visite des stands

■ 16h ■ Ateliers

Atelier 1 ■ Élèves et tablettes : activité, processus

▶▶ salle F 135 – F 136

- Dany Hamon

*Le rôle des tablettes numériques à l'école primaire pour les élèves et les enseignants :  
Attention versus distraction*

- Didier Blanqui, Franck Amadiou et Claudette Mariné

*Différences entre iMac et iPad sur l'utilisabilité, la charge cognitive et l'apprentissage*

- Laetitia Boulc'h et Malika Soufi

*Favoriser l'autonomie des élèves présentant un trouble spécifique du langage écrit  
par l'utilisation de tablettes numériques*

- Sandra Nogry et Caroline Beauvais

*Écrire avec des tablettes à l'école primaire : analyse de l'activité des élèves*

Atelier 2 ■ Enseignants : pratiques pédagogiques

▶▶ salle D 027

- Carine Sort et Sandra Nogry

*Appropriation d'une classe mobile par un enseignant à l'école primaire :  
étude diachronique d'une genèse instrumentale en cours d'arithmétique durant 2 ans et demi*

- Bertrand Daunay et Cedric Fluckiger

*TNI et temps de préparation des contenus didactiques*

- François-Xavier Bernard et Luc Gallier

*La place des TIC dans le débat argumenté.  
Étude d'une séquence de débats scientifiques médiatisés dans une classe de CM1*

- Gaëtan Temperman, Axel Pilaet et Bruno De Lièvre

*Quel degré d'hétérogénéité des paires collaboratives pour développer  
des compétences informationnelles à l'aide d'un support numérique ?*

■ 18h ■ Cocktail de bienvenue



---

## Jeudi 15 octobre 2015

---

■ 8h 30 ■ Accueil café

■ 9h ■ **Conférence** ■ Georges-Louis Baron, professeur en sciences de l'éducation, Université Paris-Descartes

*Enseigner et apprendre l'informatique à l'école primaire*

■ 9h 30 ■ Jacques Béziat, Université de Limoges,

*Présentation du projet ANR DALIE, Didactique et apprentissages de l'informatique à l'école*

■ 10h ■ **Ateliers**

**Atelier 3 ■ Culture informatique, culture numérique**

▶▶ **Amphi**

● Nicolas Hovart

*Apprentissages informels dans l'apprentissage du langage informatique : le cas des ateliers de formation Scratch*

● Vassilis Komis

*L'apprentissage de la programmation en Scratch Jr*

● Sevastiani Touloupaki et Georges-Louis Baron

*Programmation à l'école primaire ? Une approche exploratoire en cycle 2*

● Philippe Bongrand et Bernadette Nozarian

*La dimension familiale du rapport des élèves à la culture numérique.*

*Enquête sur la supervision des usages d'instruments numériques par des parents d'enfants non scolarisés*

■ 12h ■ Repas au restaurant universitaire

■ 13h 30 ■ **Ateliers**

**Atelier 4 ■ Instruments, forme scolaire**

▶▶ **salle F 135-F 136**

● Isabelle Bastide

*Une utilisation de l'ipad en toute petite section : entre découverte et appropriation de l'espace graphique*

● Olivier Grugier

*Le tableau numérique interactif : la représentation des élèves de CE2 au CM2*

● Lionel Mélot, Albert Strebelle et Christian Depover

*Le serious game : un outil motivant et efficace au service de la remédiation en mathématique ?*

● Julien Bugmann et Alain Jaillet

*Jeu sérieux en classe de primaire.*

*Quels apprentissages en lien avec le socle commun de connaissances et de compétences ?*

**Atelier 5 ■ Institutions, considérations internationales**

▶▶ **salle D 027**

● Ange Ansour

*Les lanceurs d'alerte du Conseil national des programmes*

● Marcelline Djeumeni Tchamabe et Ndekebitik Jean Calvin

*Ressources numériques et gestion de la discipline chez des élèves de l'école primaire camerounaise*

● Yara Carreno Valdivia et Georges-Louis Baron

*Les usages des TIC et les représentations des enseignants du primaire : le cas du Chili et de la France*

● Salimata Mbodji Sene et Emmanuelle Voulgre

*Enjeux des TIC dans le processus de décentralisation dans la mise en place des structures de supervision de l'enseignement du primaire le cas du Sénégal*

■ 15h 30 ■ Pause / Visite des stands

■ 16h 30 ■ Présentation du réseau AFTIE, Association française pour la recherche sur les technologies informatisées en éducation

■ 17h ■ Soirée de gala, sur réservation ■ Départ pour le Musée d'Orsay

---

## Vendredi 16 octobre 2015

---

■ 8h 30 ■ Accueil café

■ 9h ■ Jacques Wallet, professeur en sciences de l'éducation, Université de Rouen

*Hiérarchie et innovation technologique en formation continue des enseignants*

■ 9h 30 ■ Atelier

Atelier 6 ■ Supervision pédagogique ■ Symposium SUPERE-RCF IFADEM

►► Amphi

● Mada Lucienne Tendeng, Danty Patrick Diompy et François Villemonteix

*De la supervision pédagogique au Sénégal : comment les élèves inspecteurs envisagent-ils leurs missions ?*

● Judith Ndayizeye, Pierre Claver Kantabaze, Fidès Nitonde et Frédéric Bangirinama

*Effets du tutorat initié par l'IFADEM sur les pratiques pédagogiques au Burundi*

● Marcelline Djeumeni Tchamabe

*Synthèse de la situation au Cameroun*

● Stéphanie Netto et François Villemonteix

*La supervision pédagogique, le cas français*

■ 10h 30 ■ Pause

■ 11h ■ Table ronde

*Le numérique à l'école primaire aujourd'hui : quels enjeux de recherche ? (Intervenants à préciser)*

■ 12h ■ François Villemonteix ■ Clôture du colloque

■ Séminaires de travail Recherche SUPERE-RCF IFADEM

● Mardi 12 octobre 2015 de 15h 30 à 17h

● Vendredi 16 octobre 2015 de 13h à 15h

■ Visites culturelles spécifiques Recherche SUPERE-RCF IFADEM

● Samedi 17 octobre 2015



# éTIC 2

Ecole et TIC - 14, 15 et 16 octobre 2015, Gennevilliers