



**Université
de Lille**

3 SCIENCES HUMAINES
ET SOCIALES

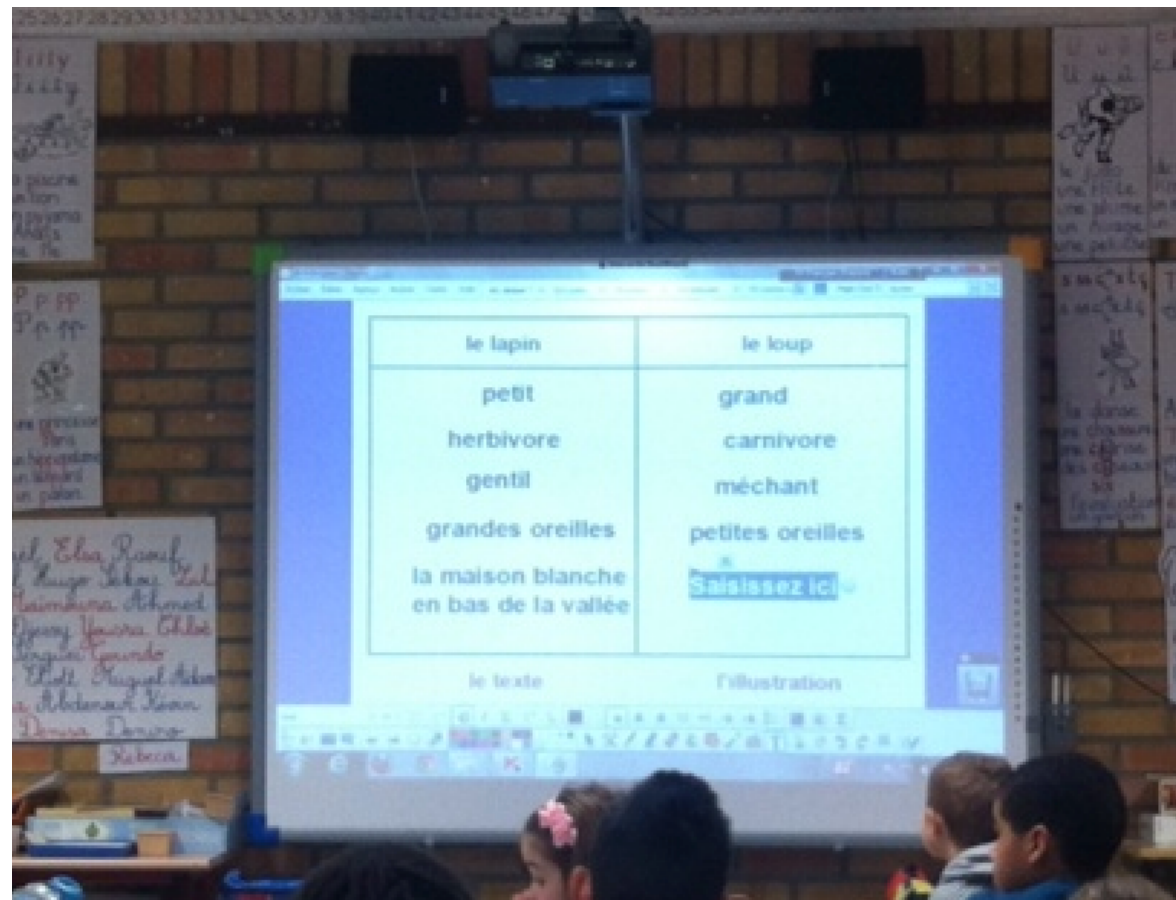


TNI ET TEMPS DE PRÉPARATION DES CONTENUS DIDACTIQUES

**CÉDRIC FLUCKIGER ,
BERTRAND DAUNAY,**

UNIV. LILLE, EA 4354 - CIREL

Discours d'enseignants sur leur rapport au(x) temps



Le projet

➤ Prémisse: multiplication des ressources possibles pour enseigner

➤ Projet commandité par une IEN de Lille.
Financé sur RP du Sénat



Orientations de la recherche

- 1/ une entrée didactique
- 2/ une focalisation sur le processus
- 3/ une approche subjectiviste



La question du temps

➤ Source: Boucher S. (2015) « Les pratiques d'échanges chez les professeurs des écoles utilisateurs de tableaux numériques », Mémoire de M2, Master DEA, Univ. Lille

Entretiens	E3	E8	E5	E2	E11	E9	E10	E4	E6	E7	E1	total
Emplois du mot temps	46 fois	41 fois	37 fois	15 fois	26 fois	22 fois	17 fois	12 fois	7 fois	11 fois	15 fois	249 fois
Durée de l'entretien	50 min	51 min	47 min	18 min	38 min	37 min	45 min	35 min	22 min	37 min	51 min	7h11
Fréquence (approximative) toutes les...	1 min	1 min 15	1 min 15	1 min 15	1 min 30	1 min 30	2 min 30	3 min	3 min	3 min 15	3 min 30	1min 45

tableau 5 - L'utilisation du mot « temps » au cours des entretiens avec les enseignants.

Catégorisation des temps

- ▀ temps d'installation ou de préparation du matériel (installation logicielle, gestion des pannes et erreurs...) ;
- ▀ temps de recherche et de sélection des ressources pertinentes pour préparer le cours ;
- ▀ temps de création, adaptation, compilation de ressources ;
- ▀ temps de mise en forme des ressources : scanner, retaper.



Gagner ou perdre du temps?

➤ la technologie chronophage:

➤ « Quand j'ai commencé je n'avais aucun logiciel qui allait avec le TNI donc comme je suis autodidacte j'ai pris ce que moi j'avais comme outil, ce que moi je connaissais. Une fois que tu es lancé sur une façon de faire tu vois le boulot que ça représente, je ne vais pas tout reconvertir pour être sur le logiciel Promethean et après les reconnaître, les réapprendre à un autre logiciel »



Le registre de l'investissement

investir du temps

« Cette année comme je démarre avec le tableau numérique, oui, ça me prend beaucoup de temps, maintenant tout ce que j'ai cherché cette année, l'année prochaine je l'aurais déjà donc ça sera tout ça de moins à faire et vous aurez un peu moins de travail ou alors je pourrais chercher plus loin mais j'aurais au moins une base déjà »



L'investissement affectif

▀ plaisir et déplaisir

▀ « Moi, j'aime beaucoup, j'aime bien faire des préparations, j'aime cogiter, voilà, je vais avoir besoin de, comment je vais les amener, comment je vais gérer mes temps » ▹



Les grandes fonctions temporelles

➤ le temps d'organisation de l'activité didactique

➤ le temps du contenu didactique



Merci

